

ПРОТОКОЛ № 03
заседания РМО учителей начальных классов
09 января 2023г.

Место проведения МБОУ Милютинская СОШ

Время проведения 10.00-11.30

Руководитель Безденежная Елена Дмитриевна

Присутствовали:

1. Артеменко С.А. -учитель начальных классов
2. Чумакова Л.И. – учитель начальных классов
3. Гончарова З.В. -учитель начальных классов
4. Дубинина С.В. -учитель начальных классов
5. Мушиц О.А. -учитель начальных классов
6. Макаренко С.И. -учитель начальных классов
7. Кобзарь А.С. -учитель начальных классов
8. Каменева Е.Н. -учитель начальных классов
9. Бровко Л.А. -учитель начальных классов
10. Ермакова С.М. -учитель начальных классов
11. Писарь Н.В. -учитель начальных классов
12. Икрянникова Л.А. -учитель начальных классов
13. Свиридова Т.В. -учитель начальных классов
14. Ермачек И.С. -учитель начальных классов
15. Сивоплясова М.А. -учитель начальных классов
16. Захарова Е.А. -учитель начальных классов
17. Павлюк Г.Н. -учитель начальных классов
18. Кньшова С.И. -учитель начальных классов
19. Бондарева Т.Н. -учитель начальных классов
20. Панкратова Т.Н. -учитель начальных классов
21. Величко С.А. -учитель начальных классов
22. Молчанова В.И. -учитель начальных классов
23. Хоружая Н.П. -учитель начальных классов
24. Гончарова О.М. -учитель начальных классов
25. Чегринцева А.В. -учитель начальных классов
26. Выпрядкина А.А. -учитель начальных классов
27. Ефименко Л.Г. -учитель начальных классов
28. Кузнецова Т.В. -учитель начальных классов

Тема: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения. Рост педагогического и профессионального мастерства по формированию функциональной грамотности»

Форма проведения:

Теоретический семинар.

1. Слушали: доклад Будасовой С.В. учителя начальных классов МБОУ Селивановской СОШ по теме «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира», где учитель поделился своим опытом, какие методы, формы работы, технологии использует для развития функциональной грамотности каждого ученика. (Доклад прилагается).

Постановили:

1.1 Информацию принять к сведению.

1.2 На уроках окружающего мира использовать методы, формы работы, технологии для развития функциональной грамотности каждого ученика. Использовать в своей педагогической деятельности опыт работы Будасовой С.В. по данной теме.

2. Слушали: доклад Писарь Н.Н.- учителя начальных классов МБОУ Россошанской ООШ по теме «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»

Она рассказала, о приемах работы с текстом, способствующих формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения, позволяющих учителю повысить мотивацию учащихся, создать остановку творческого поиска, активизации мыслительной деятельности. (Доклад прилагается).

Постановили:

2.1 Информацию принять к сведению.

2.2 Использовать в своей работе приемы работы с текстом, способствующие формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения.

3. Слушали: доклад Икрянниковой Л.А.- учителя начальных классов МБОУ Россошанской ООШ по теме «Опыт работы по формированию читательской грамотности обучающихся средствами содержания предмета «Литературное чтение» в начальной школе.

Она рассказала, какие специальные упражнения по развитию функционального навыка техники чтения использует в своей работе. (Доклад прилагается).

Постановили:

3.1 Информацию принять к сведению.

3.2 Использовать в своей работе упражнения по развитию функционального навыка техники чтения приемы.

4. Слушали: доклад Орловой Л.М.- учителя начальных классов МБОУ Кутейниковской СОШ по теме «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»

Она поделилась опытом, какие приемы использует в своей работе для формирования у младших школьников грамотного письма, как важнейшей программной установки при формировании функционально грамотной речи. (Доклад прилагается).

Постановили:

4.1 Информацию принять к сведению.

4.2 Использовать в своей работе приемы для формирования у младших школьников грамотного письма, как важнейшей программной установки при формировании функционально грамотной речи.

5. Слушали: доклад Панкратовой Т.Н.- учителя начальных классов МБОУ Кутейниковской СОШ по теме «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе»

Она поделилась опытом, какие три группы приемов использует в своей работе, которые способствуют формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка: приемы, повышающие познавательный интерес; приемы, которые учат работать с информацией и приемы формирования грамотного письма. (Доклад прилагается).

Постановили:

5.1 Информацию принять к сведению.

5.2 Использовать в своей работе три группы приемов, которые способствуют формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка.

6. Слушали: доклад Гончаровой О.М.- учителя начальных классов МБОУ Новодмитриевской СОШ по теме «Функциональная грамотность на занятиях внеурочной деятельности»

Она поделилась опытом, какие методы и формы работы во внеурочной деятельности способствуют формированию успешной личности каждого ребенка. Это играет значительную роль в формировании функциональной грамотности учащихся и позволяют почувствовать себя уверенно в современном мире, активно использовать полученные знания и добывать новые.(Доклад прилагается).

Постановили:

6.1 Информацию принять к сведению.

6.2 Использовать в своей работе для развития творческого потенциала ребенка методы и формы работы во внеурочной деятельности.

Руководитель

Е.Д. Безденежная